

# 正視差異：以糖尿病衛教佈署為例

## 摘要

要如何思考醫療實作差異對社會的影響呢？既有醫療社會學理論中，醫療化與生命權力研究的整體式觀點並未深入實作差異，而正視實作的患病軌跡研究則以標準化的醫療實作為理論基礎。忠於社會學的經驗取向，本文試圖貼近實作，積極釐清差異。本文以實作體制分析探討糖尿病衛教案例，描繪啟蒙、成效、教練、團對與健康促進等佈署，指出其各自關注點、機制與效果，並釐清各種佈署的交互影響如何構成與改變醫療—社會現實。藉此，本文在經驗上呈現台灣現有衛教的類型差異，並在理論上凸顯實作體制分析如何正視差異，提供不同於現有的理論化方向，希望更有助於發展在地實作與理論的新連結。

關鍵詞：糖尿病、衛教、醫療化、生命權力、實作體制分析