

Civilization, Education and Bildung.
Towards an Approach in the Sociology of
Knowledge and of Education.

教化、教育、教養

——邁向一個知識社會學與教育社會學取向之研究

張義東

屏東大學社會發展學系助理教授

E-mail : thomas.yitung@gmail.com

摘要：

教化以行天下、教育以作英才，教養呢？是士大夫式的境界昇華？或是現代公民的基本素質？還是，如同坊間近年流行的教養書所述，是親職的核心或最高期許？該以此期許於作為個體的兒童之自我成長？抑或期許於社會成就指標所相應的行為準則？如今，十二年國教以素養為綱，如是，則教育界過去著墨之情意、今日之態度，又究竟如何於中萌現呢？本文將依 Norbert Elias 之文明化過程理論為架構，以教化、教育、教養三者交互作用為焦點，採文本分析法，討論官方素養與民間教養等等關鍵字所呈顯之知識社會學與教育社會學之意涵，以析理教育之一大根本問題。

關鍵字：教化、教育、教養、素養、文明化過程理論