

A detailed black and white line drawing of a dandelion seed head on the left, with several seeds floating away towards the top right. The drawing is minimalist and elegant, using fine lines to create texture and depth.

109-2
社會設計專題（三）
課號：D630133440

輔仁大學社會學系 巫麗雪

緣起

自2010年起

2020/12/23



第十二屆輔仁大學社會科學院
社會思想研討會

適應改變：健康與韌性老化

2021 / 05 / 07 (五)

9 : 00 ~ 17 : 00

濟時樓九樓國際會議廳

主辦單位：輔仁大學社會科學院 承辦單位：輔仁大學社會學系



課程安排

週次	日期	時間
1	2/26 課程說明	12:40—13:30
2	3/5 梁鎧麟	12:10—13:30
5	3/26 楊純鑾	12:10—13:30
7	4/16 方昱	12:10—13:30
9	4/23 陳懷萱	12:10—13:30
11	5/7 社會思想研討會	9:00—17:00 (至少1.5小時)
12	5/14 鄧湘漪	12:10—13:30
14	5/28 盧紀邦	12:10—13:30
15	6/4 回饋與分享	12:10—13:30



演講主題

- **梁鎧麟** (暨南大學社會政策與社會工作學系助理教授)
 - 厚熊笑狗：在地化長照網絡的社會設計與建構
- **楊純鑾** (三軍總醫院精神科護理師、台灣藝術治療協會講師)
 - 失智照護之共融藝術案例
- **方昱** (東海大學社工系兼任助理教授)
 - 走一條不一樣的路：從台北城到鹿谷鄉
- **陳懷萱** (百工裡的人類學家共同創辦人)
 - 創造連結：共學作為在地安老的展齡設計
- **鄧湘漪** (東海大學社工系助理教授)
 - 文化照顧：原住民族部落的生活實踐與照顧想像
- **盧紀邦** (成功大學USR博士後研究員)
 - 老街裡的新鄰居：社區在地老化的另類可能



適應改變：健康與韌性老化

2021年輔仁大學社會科學院社會思想研討會

主辦單位：輔仁大學社會科學院、社會學系

協辦單位：科技部人文社會科學研究中心

議程

110年5月7日(週五) 輔仁大學濟時樓九樓國際會議廳	
09:00-09:10	報到
09:10-09:30 開幕式	貴賓： 翁志遠／輔仁大學社會學系系主任
09:30-10:20 論文發表 I	社經地位與自評健康的性別差距：以台灣 1989-2011 年為例 發表人：黃芳誼／元智大學社會暨政策科學系助理教授 主持人：翁志遠／輔仁大學社會學系副教授 與談人：葉崇揚／東吳大學社會學系副教授
10:20-10:35	茶敘
10:35-11:25 論文發表 II	宗教信仰、家庭關係與社交生活對老年人心理健康的影響 發表人：孔祥明／世新大學社會心理學系副教授 主持人：巫麗雪／輔仁大學社會學系助理教授 與談人：范綱華／東吳大學社會學系副教授
11:25-12:15 論文發表 III	社區關懷據點的在地老化：女性高齡者日常生活與時間用的觀察 發表人：洪士峰／台北教育大學社會與區域發展學系助理教授 胡濤文／台北教育大學社會與區域發展學系碩士生 主持人：戴伯芬／輔仁大學社會學系教授 與談人：陳怡仔／台灣大學社會工作學系副教授
12:15-13:30	午餐時間
13:30-14:20 論文發表 IV	完美風暴：早年逆境與高齡身心健康之間的關係 發表人：王維邦／東海大學社會學系副教授 主持人：石易平／輔仁大學社會學系副教授 與談人：陳易甫／台北大學社會學系副教授
14:20-15:20 專題演講 I	台灣高齡研究的新方向：社會學的取向 主講人：蔡瑞明／東海大學社會學系教授 主持人：吳宗昇／輔仁大學社會學系副教授
15:20-15:40	茶敘
15:40-16:40 專題演講 II	高齡社會下的社會投資策略：臺中市的實踐經驗 主講人：呂建德／中正大學社會福利學系教授 主持人：彭正浩／輔仁大學經濟學系教授
16:40-17:00 閉幕式	貴賓：彭正浩／輔仁大學社會科學院院長

主題演講



高齡社會下的社會投資策略：臺中市的實踐經驗

- 公務人員保障暨培訓委員會政務副主任委員
- 中正大學社會福利學系教授



台灣高齡研究的新方向：社會學的取向

- 東海大學社會學系教授
- 人文創新與社會實踐計畫協同主持人

課程要求

- 出席每一場演講，認真參與並給予講者回饋（40%）
- 出席5/7研討會至少1.5小時，認真參與並儘量提問（40%）
- 出席6/4的討論與回顧（20%）