

## 1091 「App Inventor 2 手機應用程式開發-網」課程說明-社會科學院

### ● 帶入班級分配

帶入學院	帶入班別	預估人數
社會科學院	經濟一甲 (60 人)	365 人
	經濟一乙 (60 人)	
	社會一 (60 人)	
	心理一 (60 人)	
	社工一 (65 人)	
	宗教一 (60 人)	

預估人數以調查時秘書回報人數總計，如未回報人數則以 60 人預估。

### ● 課程進行方式 (詳細課程細節請參考 TronClass)

1. 觀看課程影片：為本課程主要學習方式。學生需在 TronClass 觀看課程影片，期中考前需看完第 1-13 主題，其餘單元為期中考後到期末專題前的補充教材。
2. 課程討論與解題：學生除可在 TronClass 課程討論區提出問題，另安排各班 5 次實體課程。各班到課時段如下：

學院	班別	上課日期					上課地點	上課時段
		1	2	3	4	5		
社會科學院	社工一	9/22	10/13	11/3	11/24	12/15	ES301	二 D1-D2
	心理一	9/14	10/12	11/2	11/23	12/21	BS302	一 D7-D8
	宗教一	9/21	10/19	11/9	11/30	12/28		一 D7-D8
	經濟一甲	9/24	10/22	11/12	12/3	12/24		四 D1-D2
	經濟一乙	10/5	10/26	11/16	12/14	1/4		一 D7-D8
	社會一	9/17	10/15	11/5	11/26	12/17		四 D1-D2

※每班學生皆需上滿該班所指定日期之 5 次實體課程 (如: 社工一需於 9/22、10/13、11/3、11/24 及 12/15 的 D1-D2 到 ES301 教室上課)。

### ● 其他注意事項

1. 選課衝堂：因本課程每班上課時間地點不同，且為課務組直接代入，可能會與學生通識選課衝堂。為使學生皆有足夠電腦可操作，如遇選課衝堂情形，需請學生擇一退選，恕不提供更動實體上課時段。

## 為什麼要學「運算思維」？

2016 年，全世界已有包括歐洲 15 國、澳洲與台灣共 17 個國家，正式將程式設計(Coding / Programming)納入課綱；我國自 2018 年後，國教的國中小學生都要學程式設計，「程式設計」將是「108 課綱」中眾所矚目的焦點。

循此脈絡，大學課程的發展銜接十二年國教課綱之推動，培養學生具備與時俱進的資訊科技素養，以滿足國家數位經濟人才需求，教育部在 107-111 年推動的「高等教育深耕計畫」中已明訂將「三年內達成全國一半以上學士班學生修讀邏輯運算相關課程之比率」列為未來五年國內大學的校務發展重點目標。

### 為何會有這樣的目標？

運算思維不僅在程式設計，在日常生活中也能使用。它能幫助每個人思考的時候較有邏輯性，未來要使用各種資訊工具時也較易上手。運算思維雖然很有很多訓練方式，但為統一且明顯呈現，教育部選擇以「修讀過程式設計課程人數」為全國各大學的指標。

輔大 107 年以低限制且彈性的 Python 為主要的推廣程式語言，但因部分學生反映學習上仍有些許困難(如需記住許多英工程式語法)。故 108 年起改以積木方塊堆疊且有中文介面的「App Inventor 2」為主，期望藉此降低非資訊領域相關的同學學習上的恐懼感。

### App Inventor 2 是什麼？

MIT App Inventor(簡稱 AI2)是針對智慧型手機的網路開發平台，目前可針對 Android 系統開發，iphone 使用的 iOS 系統則正在研發中。AI2 利用圖形化搭配拖拉即用的積木方塊介面，讓設計/開發流程變簡單。就算是程式設計的新手，也可在一個小時之內寫好並發布一個簡單的手機 APP。

### 會 AI2，我能做什麼？

我們能利用 AI2 寫出各式各樣的 Android 系統的 APP，如課程內所教的心理測驗、有聲電子書、計時器、導覽、訂餐系統 APP 等。更能發揮自身創意做出遊戲、記帳本等應用程式。

### 修讀「App Inventor 2 手機應用程式開發-網」遠距課程的好處？

本「App Inventor 2 手機應用程式開發-網」通識遠距課程修讀通過後，除可取得本校全人教育中心「自然與科技領域」2 學分外，亦即希望透過「自主學習、混成學習與做中學實戰」等創新教學設計，引導「非資訊科學主修」學生養成基礎程式設計能力，以期深化邏輯思考運算素養，提升數位整合競爭力。