



社會參與暨實作課程成果發表

守護台灣教育平台

社會碩 吳傳心

社會三 楊予瑄

CONTENT



組織介紹

工作內容

執行困難

反思

結論



組織介紹

成立於2021年底

沒有實體辦公室

由秘書處運作的小型NGO

共有9位理事3位監事



成立宗旨：
改善教育資源的分配，
建立一個更加公平、
更有機會的教育環境。

關注議題：
民主教育、教育治理
師生權力、大學改革

社會行動：
校園民主行動計畫

工作內容



理監事會

- 理監事會議
- 撰寫會議記錄
- 會費相關事宜

三個月一次

行政庶務

- 法人登記相關事宜
- 信件收發
- 文書處理

較煩瑣需細心

活動宣傳

- 海報列印、郵寄
- 社群文案宣傳
- 找單位主動詢問

後端作業跟進



執行困難

報名人數少

五月中開始宣傳，
截至6/11日僅有11位報名者。
且皆未投遞計畫書，
聽完說明會後才決定是否參加。

活動方面

宣傳效果未達預期

海報未發揮效用
社群媒體審核問題

流程方面

審核問題

行政流程繁瑣、主管機關速度慢

時程安排

因經費問題，活動報名時間與期末撞期
學期太短，因此活動還在前置作業

相關組織的運作模式

台灣學生聯合會(NSUT)
跨校型學生自治組織

台灣青年民主協會(TYAD)
主要推動政治相關活動

美國學生協會(USSA) 法國學生全國聯盟(UNEF)

- 全國學生議會
- 遊說、政策倡導
- 全國性簽名運動
- 培訓工作坊
- 餐廳、宿舍
- 性別、種族歧視
- 學生心理問題

差異

- 組織結構、聯合性
- 活動規模、遊說能力
- 資金來源

- 政策影響力
- 社會參與度
- 議題多樣性



改變

喚醒民主意識！

反思

學期初對實習機構期望

1. 協助2024校園民主化
2. 理解NGO組織內的行政流程
3. 經營IG帳號與大眾互動、
推廣組織理念

反思

1. 不該用觸及率、獎金來思考活動
2. 理解「校園民主」
▫從推廣開始，例如與校系舉辦活動、
培力課程，先推廣概念再舉辦徵案
3. 經營社群也非一蹴而就



結論



- 平台還在初始起步階段，組織規模小、仍在探索與其他組織的不同之處。
- 若要以「校園民主」為主軸，就必須更加著重在推廣校園民主上。這些都需要長期、持續的耕耘。
- 活動期讓我們看見小NGO的困境，以及若要推廣活動，宣傳之外還需看見更多東西。





THANK YOU